

## OPINTOKOKONAISUUDEN KUVAUS (ammattillinen koulutus)

Opintokokonaisuuden nimi	Hoitotyön osaaja, hoitologistikko
Lähiopetus	24h
Verkko-opetus	24h
Pääsyaatimukset	Logistiikan tai lähihoitajan perustutkinnon opiskelu tai valmiit opinnot
Lehtorit	Antti Ahonen, Tuula Hovilainen-Kilpinen, Katja Makkonen, Jari Pulkkinen

### Tarkoitus ja tavoitteet:

Hoitologistiikan osaaja, hoitologistikko osaa suunnitella ja työskennellä eri vaiheissa terveydenhuollon prosesseissa. Hän toteuttaa laadukkaan työn ja kierrätyksen periaatteita. Päättötarkoituksena on lisätä osaamista terveydenhuollon hoitologistiikan osaajana terveydenhuollossa. Terveydenhuollon yksikkö voi olla joko ikääntyneiden palveluasumisen yksikkö, terveystalon tehdas, sairaalan keskusvarasto tai itsenäisen palvelutuottajan toimipiste.

Hoitologistiikan osaaja, hoitologistikko osaa hyödyntää kielitaitoaan, informaatio ja kommunikaatio teknologioita, digitaalisia taitoja ja automaatiotekniikoita työympäristössään. Hän osaa myös työskennellä moniammatillisessa verkostossa ja asiakaspalvelutehtävissä. Hän ymmärtää sekä logistiikan että hoitotyön perusteita.

### Pääsyaatimukset ja arviointimenetelmät

Opintokokonaisuus on suunniteltu niille opiskelijoille tai ammattilaisille, jotka aikovat työskennellä terveydenhuollon logistiikan parissa.

Ammatillisia taitoja harjoitellaan terveydenhuollon logistisissa tehtävissä minimissään kolmen viikon ajan ja niistä annetaan lopuksi tietoihin ja taitoihin perustava näyttö. Opettaja ja työelämäneustaja arvioivat opiskelijan tiedot ja taidot OPH:n hyväksymien ammattitaitovaatimusten mukaisesti. Opiskelija saa arvioinnista koulutuksen järjestäjän antaman todistuksen.

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

Arviointikriteerit ovat tyydyttävä T1/ Tyydyttävä T2/ Hyvä H#/ Hyvä H4/ Kiitettävä K5.

### Ammattitaitovaatimukset

Opintokokonaisuuteen osallistumisella saavutetaan seuraavat ammattitaitovaatimukset ja osaaminen:

Opintokokonaisuus	Ammattitaitovaatimus
Varastotyön perusteet (5 osp)	<p>Opiskelija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää oman roolinsa logistiikan toimijana</li> <li>• ymmärtää keskeiset avainkäsitteet teollisuudesta</li> <li>• ymmärtää tavaroiden vastaanoton ja varastoinnin asteet</li> <li>• toteuttaa työturvallisuuden säädöksiä</li> <li>• osaa käyttää varastotyön perustyövälineitä</li> <li>• osaa käyttää oikeita pakkausmenetelmiä ja tarpeellisia etikettejä</li> <li>• osaa käyttää erilaisia kuljetusdokumenttejä</li> <li>• arvostaa varaston valvonnan ja kuluranteen periaatteita</li> <li>• käsittelee tavaroita vahingoittamatta niitä.</li> </ul>
Varastotyöntekijänä terveydenhuollossa (5 osp)	<p>Opiskelija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Työskentelee sosiaali- ja terveydenhuollon ohjeiden, sääntöjen, lakien ja suositusten sekä parvojen ja periaatteiden mukaan</li> <li>• suunnittelee ja työskentelee infektioiden torjunnan ennaltaehkäisevän lainsäädännön ja suositusten mukaan</li> <li>• Tuntee infektioportit ja ennaltaehkäisee infektioita puhtaiden ja hygieenisten hyvien käytänteiden avulla</li> <li>• Tuntee välinehuollon perusmenetelmät infektioiden torjunnassa</li> <li>• Käsittelee ja lajittelee välineitä oikein</li> <li>• Kommunikoii asiakkaiden kanssa ja palvelee heitä ammatillisesti</li> <li>• Edistää työturvallisuutta, terveyttä ja hyvinvointia</li> <li>• Toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaan</li> <li>• Tuntee puhdistamisen ja desinfiointin eri asteiden ohjeet</li> </ul>

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Erasmus+**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• kehittää omaa ammatillista tietouttaan ja toimintaansa</li><li>• harjoittelee työskentelyä hoitologiikkaa terveydenhuollon yksikössä</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Opintokokonaisuuden kuvaus:

Opintokokonaisuus rakentuu kahdesta osasta. Opiskelijan opinnot henkilökohtaistetaan hänen peruskoulutuksensa, opintokokonaisuuden tavoitteiden ja osaamisvaatimusten sekä työkokemuksen perusteella. Opiskelija voi opiskella henkilökohtaistamisen jälkeen joko koko opintokokonaisuuden tai osia siitä. Kaikki opintokokonaisuuden osat on pilkottu pienempiin rakenteisiin ja opiskelijalle voidaan rakentaa niistä oma oppimispolku.

Aseptinen työskentely, laadukkaat hygieniakäytänteet sekä infektioiden torjunta ovat keskeisimmät vaatimukset hoitologiikan osaaja, hoitologistikko opintokokonaisuudessa, huomioiden hänen työympäristönsä. Varastointi ja kuljetus on näiden lisäksi tärkeä osa hoitologiikan osaajan työtä. Opiskelija osaa tavarantoimitusten ja kuljettamisen perusteet, kuljetusvälineiden käytön ja turvallisen asiakaspalvelun periaatteet. Varastoissa työskentelevät käsittelevät ja siirtävät tavaroita varastoon ja asiakkaille. Erialaisten välineiden ja kulkuneuvojen käsittely on ehdottoman tärkeää. Hoitologiikan osaaja, hoitologistikko tietää kuinka seurata kansallisia ja kansainvälisiä eettisiä ohjeita ja säädöksiä, jotka koskettavat terveydenhuoltoa ja logistiikkaa. He omaavat hyvät tavat ja noudattavat hyviä käytösmalleja. He tuntevat tietosuojakäytänteiden, salassapidon ja vaitiolon merkityksen työssään. He työskentelevät ergonomisesti ja vaikuttavat omalta osaltaan työhyvinvoinnin tukemiseen. Hoitologiikan osaajalla, hoitologistikolla on realistinen ymmärrys omasta osaamisestaan. He kehittävät jatkuvasti omia ammatillisia taitojaan elinikäisen oppimisen keinoin. He arvioivat ja analysoivat omaa työtään, asettavat itselleen uusia oppitavoitteita ja hyödyntävät ammatillista koulutusta ja työpaikalla oppimista. Heillä on myös mahdollisuus jatkaa opintojaan ammattikorkeakouluun.

### Oppimismenetelmät

Opintokokonaisuuden oppimismenetelmät ja opetustavat rakentuvat kolmen eri menetelmän yhdistämisestä. Jotta ammattitaitovaatimukset ja osaaminen täyttyy, opetus rakentuu eri menetelmistä. Opintokokonaisuudessa on sekä lähiopetusta, verkko-opintoja että työpaikalla tapahtuvaa oppimista. Lähiopetuksen pääpaino on kokemuksellisessa oppimisessä eli teoriaopintojen ja taitojen yhdistämisessä, kädentaitojen harjoittelussa. Lisäksi niissä käsitellään itsenäisinä verkko-opintoina tehtyjä tehtäviä ja keskustellaan sekä syvennetään tietoja ja taitoja niiden perusteella. Itsearviointia tehdään myös koko

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

opintokokonaisuuden ajan. Työpaikalla tapahtuva oppiminen sijoittuu opintokokonaisuuden loppuun ja siihen sisältyy näyttö ammatillisista taidoista. Työpaikalla tapahtuva oppiminen kestää vähintään 3 viikkoa.

## Opintokokonaisuuden aikataulu

### Varastotyön perusteet (5osp)

<i>Opiskelupäivät</i>	<i>Aihe</i>
Itsenäinen opiskelu ja tutustuminen materiaaliin ennen lähihopetusta	Johdanto hoitologiikkaan Hoitologiikan osaaja, hoitologistikko opintokokonaisuuden ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit
Lähipäivä 1	Johdanto varastoinnin perusteisiin <ul style="list-style-type: none"> <li>• lait, varastoinnin riskianalyysi, työntekijän vastuut, velvollisuudet ja oikeudet</li> <li>• pakkausvälineiden ja materiaalien tuntemus, turvallinen ja ohjeiden mukainen työskentely</li> </ul>
Itsenäinen verkko-opiskelu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varastoinnin käsitteet ja määritelmät</li> <li>• pakkaus- ja käsittelyohjeet</li> <li>• pakkausmateriaalit.</li> </ul>
Lähipäivät 2-4	Keskeisimmät varastossa käytettävät työkalut ja välineet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Työkalutietous, työkalujen käyttö</li> <li>• Rahtikirja ja liitteet</li> <li>• Vastaanoton kuittaus, tavarank tarkistus, hyllytys</li> </ul>
Itsenäinen verkko-opiskelu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toimitusketjujen ja materiaalien hallinnan perusteet</li> </ul>
Lähipäivät 5-6	Varaston valvonnan ja kustannusrakenteen periaatteet <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuljetus ja siirtodokumenttien täyttäminen ja käyttö</li> <li>• varaston tietotekniikka</li> <li>• kustannuslaskut</li> <li>• osto- ja myyntilaskutus</li> </ul>
	Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja näytön ohjaus.

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Työpaikalla tapahtuva oppiminen 3viikkoa	<p>Ammatillinen kasvu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 viikon työpaikalla tapahtuva oppiminen</li> <li>• työn suunnittelu</li> <li>• työelämätaidot</li> <li>• elinikäisen oppimisen avaintaidot.</li> </ul>

### Varastotyöntekijänä terveydenhuollossa (5 osp)

<i>Opiskelupäivät</i>	<i>Aihe</i>
Itsenäinen opiskelu ja tutustuminen materiaaliin ennen lähihonetusta	<p>Johdanto hoitologiikkaan</p> <p>Hoitologiikan osaaja, hoitologistikko opintokokonaisuuden ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteerit</p>
Lähipäivä 1	<p>Johdanto opintoihin</p> <p>Terveydenhuollon lainsäädännön perusteet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terveydenhuollon lainsäädännön perusteet</li> <li>• Kemikaalitarvokkeiden lait ja suositukset</li> <li>• Hoitotyön suositukset, näyttöön perustuva hoitotyö</li> <li>• Hoitotyön arvot ja periaatteet</li> </ul> <p>Keskeiset hoitotyön käsitteet ja määritelmät</p> <p>Terveydenhuollon organisaatio Suomessa</p>
Itsenäinen verkko-opiskelu	<p>Hoitotyön arvot ja periaatteet käytännössä</p> <p>Näyttöön perustuva hoitotyö ja argumentointi</p> <p>Aseptiset riskit</p> <p>Aseptiikkaan liittyvät videot SanomaPron sivuilta</p>
Lähipäivät 2-3	<p>Aseptiikka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aseptiikan perusteet</li> <li>• infektioiden torjunta</li> <li>• yleisimmät infektiot ja niiden torjunta</li> <li>• aseptinen käsienpesu ja desinfiointi</li> <li>• henkilökohtaisen hygienian merkitys terveydenhuollossa</li> <li>• aseptinen omatunto</li> <li>• eristys käytännöt ja luokat</li> </ul> <p>Aseptinen eristäminen</p>

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• käsienpesu ja desinfiointi</li> <li>• eristysvaatteiden pukeminen ja riisuminen</li> </ul>
Itsenäinen verkko-opiskelu	<a href="http://www.opinportti.fi">www.opinportti.fi</a> ( Infektioiden torjunta) Infektioiden torjunta Työturvallisuus terveydenhuollossa Infection Ergonomia
Lähipäivät 4-5	Välinehuoltoprosessi ja -välineet <ul style="list-style-type: none"> <li>• asiakas/potilas/tavaralogistiikka terveydenhuollossa</li> <li>• välinetietous (yleisimmät leikkausvälineet ja -setit, leikkauskorit, skoopit, säilytys ja kuljetuslaatikot)</li> <li>• hapetukseen liittyvät välineet, liman imemiseen tarvittavat välineet, pulssioksimetri)</li> </ul>
Itsenäinen verkko-opiskelu	Kestävä kehitys Kierrätys
Lähipäivä 6	Asiakaspalvelu eri terveydenhuollon yksiköissä: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ikääntyneet asiakkaat</li> <li>• kirurgiset potilaat</li> <li>• muistisairaat asiakkaat</li> <li>• haastavasti käyttäytyvät asiakkaat ja heidän käytöksen ennakoiminen</li> <li>• Mielenterveys ja päihdeasiakkaat</li> </ul> Työpaikalla tapahtuvan oppimisen ja näytön ohjaus
Työpaikalla tapahtuva oppiminen 3 viikkoa	Ammatillinen kasvu <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimissään 3 viikkoa työpaikalla tapahtuva oppiminen</li> <li>• työn suunnittelu</li> <li>• työelämätaidot</li> <li>• elinikäisen oppimisen avaintaidot</li> </ul>

### Arviointi ja arviointikriteerit:

Arviointi on osa työpaikalla tapahtuvaa oppimista ja näyttöä. Arvioinnin tarkoituksena on mitata opiskelijan kehittymistä työpaikalla tapahtuvan oppimisen aikana. Työpaikalla tapahtuva oppiminen arvioidaan opiskelijan ammattitaitovaatimusten mukaisesti tavoitteesi pohjautuen, joko hyväksyttynä tai hylättynä. Työpaikalla tapahtuvan oppimisen lopuksi opiskelija antaa osaamisestaan näytön, johon hän tekee kirjallisen näyttösuunnitelman. Näyttösuunnitelmassa opiskelija kirjoittaa käytännönläheisin

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

esimerkein, miten hän suunnittelee saavuttavansa ammattitaitovaatimukset. Opettaja lukee näyttösuunnitelman ja hyväksyy sen työelämän edustajan kanssa. Näytön lopuksi opettaja ja työpaikan edustaja päättävät arvosanasta ja työpaikkaedustaja antaa kirjallisen arvioinnin opiskelijan osaamisesta. Opiskelijalla on 2 viikon ajan arvioinnin saamisesta tehdä oikaisupyyntö arvosanasta, jolloin arviointi käydään uudelleen. Jos opiskelija ei ole tyytyväinen saamiinsa perusteluihin, hän voi antaa näytön uudelleen joko samassa paikassa tai muualla. Opettaja kirjaa arvosanan opiskelijahallintarekisteriin.

Näyttö arvioidaan hylätty/ hyväksyty, tyydyttävä T1 ja T2, hyvä H3 ja H4, kiitettävä K5.

### LOGISTIIKAN ARVOINNIT TÄHÄN PERÄÄN SUOMEKSI...

#### Student role in the logistics system his/her duties and befits

Satisfactory 1	knows how the company's purchase and sales operations affect storage
Satisfactory 2	
Good 3	understands the basic principles of the purchase and sales operations
Good 4	
Excellent 5	assesses the effect of purchase and sales on storage

#### Student understands the key concepts in the industry

Satisfactory 1	is familiar with some of the most common storage systems, equipment and concepts
Satisfactory 2	
Good 3	is familiar with different storage systems, equipment and concepts
Good 4	
Excellent 5	is familiar with all storage systems, equipment and concepts

#### Student understands the stages in the reception and storage of goods

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Satisfactory 1	transfers goods to their storage locations, putting them away without damaging them and following instructions
Satisfactory 2	
Good 3	knows the storage address system and transfers products to the correct locations
Good 4	
Excellent 5	transfers the arrival data to the inventory accounting system using updated order information

#### Student observes instructions on working safety

Satisfactory 1	observes the regulations and instructions on working safety and knows the factors that affect wellbeing at work
Satisfactory 2	
Good 3	identifies and avoids safety risks and takes account of the effect of ergonomics on health
Good 4	
Excellent 5	assesses and develops his/her work environment and makes his work practices safer

#### Student uses basic equipment and tools for warehouse working

Satisfactory 1	uses basic equipment in warehouse, observing safe work practices
Satisfactory 2	
Good 3	competently uses different equipment for collection and dispatch, observing safe

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



	work practices
Good 4	
Excellent 5	uses different equipment In warehouse, methodically and with no mistakes, observing safe work practices

#### Toimia osana työtehtävänsä edellyttämää logistista järjestelmää

Tyydyttävä 1, tietää yrityksen osto- ja myyntitoimintojen vaikutukset varastoon

Tyydyttävä 2,

Hyvä 3, selvittää osto- ja myyntitoimintojen peruseriaatteet

Hyvä 4,

Kiitettävä 5, arvioi oston ja myynnin vaikutusta varaston toimintaan

#### Ymmärtää alan keskeiset käsitteet

Tyydyttävä 1, tuntee yleisimpiä säilytysratkaisuja, työvälineitä ja alan käsitteitä

Tyydyttävä 2,

Hyvä 3, tuntee hyvin erilaisia säilytysvaihtoehtoja, työvälineitä ja alan käsitteitä

Hyvä 4,

Kiitettävä 5, tuntee hyvin erilaisia säilytysvaihtoehtoja, työvälineitä ja alan käsitteitä ja osaa perustella niiden käyttöä

#### Ymmärtää tavaran vastaanoton ja varastoimisen vaiheet

Tyydyttävä 1, siirtää ja sijoittaa tavarat varastopaikoille vahingoittamatta tavaraa ohjeiden mukaan

Tyydyttävä 2

Hyvä 3, tuntee varasto-osoitejärjestelmän ja siirtää tuotteet oikeisiin paikkoihin

Hyvä 4

Kiitettävä 5, tuntee varasto-osoitejärjestelmän muodostamisen periaatteet ja perustaa tarvittaessa uusia varastopaikkoja

#### Noudattaa työturvallisuusohjeita

Tyydyttävä 1, noudattaa työturvallisuusmääräyksiä ja ohjeita sekä tietää työhyvinvointiin vaikuttavat asiat

Tyydyttävä 2

Hyvä 3, tunnistaa ja välttää turvallisuusriskejä työtehtävissään ja huomioi ergonomian vaikutuksen terveyteen

Hyvä 4

Kiitettävä 5, arvioi ja kehittää työympäristöään sekä toimintatapojaan turvallisemmiksi

#### Käyttää peruslaitteita ja työvälineitä varastossa

Tyydyttävä 1, käyttää varastotyössä perustyövälineitä turvallista työtapaa noudattaen

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

Tyydyttävä 2,  
Hyvä 3, käyttää erilaisia varastotyössä tarvittavia työvälineitä turvallista työtapaa noudattaen  
Hyvä 4,  
Kiitettävä 5, käyttää erilaisivarastotyössä tarvittavia työvälineitä suunnitelmallisesti ja virheettömästi  
i turvallista työtapaa noudattaen

#### **Osa oikeanlaisen pakkaustavan ja tarvittavat pakkausmerkinnät**

Tyydyttävä 1, pakkaa tuotteet ohjeiden mukaisesti  
Tyydyttävä 2,  
Hyvä 3, valitsee kuhunkin lähetykseen oikeanlaisen pakkauksen  
ja käyttää pakkausmateriaaleja yrityksen ympäristönsuojeluohjeiden mukaisesti, tunnistaa käsittely-  
ja varoitusmerkinnät  
Hyvä 4,  
Kiitettävä 5, hallitsee taloudellisen pakkaustekniikan ja noudattaa esimerkillisesti ympäristönsuojeluo-  
hjeita pakkausmateriaalien käytössä. tunnistaa käsittely-  
ja varoitusmerkinnät ja osaa käyttää niitä työssään

#### **Käyttää erilaisia kuljetusdokumentteja**

Tyydyttävä 1, tietää tarvittavat kuljetusdokumentit  
Tyydyttävä 2  
Hyvä 3, käyttää erilaisia kuljetusdokumentteja  
Hyvä 4  
Kiitettävä 5, tuntee kansainvälisten kuljetusten yleisimmät dokumentit ja tulkitsee niiden tietoja

#### **Osa varaston ohjauksen periaatteet ja tuntee varaston kustannusrakenteen**

Tyydyttävä 1, ymmärtää ohjattuna varastonohjauksen periaatteet ja käyttötarkoituksen sekä tietää  
varastoinnin kustannuksia  
Tyydyttävä 2  
Hyvä 3, tietää tärkeimpien varaston tunnuslukujen tarkoituksen ja tietää varastoinnin kustannuksia  
Hyvä 4  
Kiitettävä 5, tuntee varaston tunnuslukujen sisällöt ja kustannusvaikutukset sekä kertoo, mitkä  
toimenpiteet vaikuttavat mihinkin suuntaan tunnusluvuissa

### Student uses the correct packing methods and the necessary labels

Satisfactory 1	packs products following instructions
Satisfactory 2	

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Good 3	chooses the right packaging for each consignment and uses packaging materials in accordance with the company's instructions on environmental protection
Good 4	
Excellent 5	is competent when it comes to economical packing techniques and observes the instructions on environmental protection in an exemplary manner when using packaging materials

#### Student uses different transport documents

Satisfactory 1	is familiar with the necessary transport documents
Satisfactory 2	
Good 3	uses different kinds of transport documents
Good 4	
Excellent 5	is familiar with the most common documents used for international transport and interprets the information contained in them

#### Student appreciates the principles of stock control and the cost structure of the stock

Satisfactory 1	under supervision, understands the principles of stock control and its purpose,
----------------	---------------------------------------------------------------------------------

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	and knows the costs of storage
Satisfactory 2	
Good 3	knows the purpose of the main stock performance indicators, knows the costs of storage,
Good 4	
Excellent 5	knows the content of stock performance indicators and its effects on costs, and can say what actions influence what trends in indicators

### Student knows how to handle goods without damaging them

Satisfactory 1	transfers goods to their storage locations, putting them away without damaging them and following instructions
Satisfactory 2	
Good 3	knows the storage address system and transfers products to the correct locations
Good 4	
Excellent 5	knows the principles behind establishing a storage address system and, if required, creates new storage locations

Varastotyöntekijänä terveydenhuollossa (5osp) :

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Opiskelija työskentelee sosiaali- ja terveysalan työn säädösten, toimintaperiaatteiden, arvojen ja eettisten periaatteiden mukaan.

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita
- noudattaa alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa
- noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
- perehtyy työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti
- toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti
- lajittelee syntyvät jätteet, kierrättää materiaaleja ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti
- kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti

Tyydyttävä 2

Hyvä 3

- noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen toimintaansa
- toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa
- noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
- perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti
- toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja perustelee toimintaansa
- käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti ottaen huomioon taloudellisuuden ja kertyvän jätteen määrän niiden käytössä
- lajittelee syntyvät jätteet ja kierrättää materiaaleja uusiokäyttäen sekä huomioi toimintojen ympäristövaikutukset
- kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti

Hyvä 4

Kiitettävä 5

- noudattaa sosiaali- ja terveysalan lainsäädäntöä, määräyksiä ja toimintaperiaatteita perustellen monipuolisesti toimintaansa
- toimii vastuullisesti noudattaen alan arvopohjaa, tehtyjä sopimuksia ja ammattiinsa kuuluvaa etiikkaa perustellen toimintaansa monipuolisesti
- noudattaa tietosuojaa ja salassapitoa sekä hallinto- ja julkisuuslain periaatteita
- perehtyy aktiivisesti työpaikan omavalvontasuunnitelmaan lähihoitajan työn näkökulmasta ja työskentelee omavalvontamääräysten mukaisesti tehden kehittämisehdotuksia

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

- toimii kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti, perustelee toimintaansa ja tekee kehittämis ehdotuksia
- valitsee ja käyttää kertakäyttötuotteita tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti ja huolehtii jätteiden asianmukaisesta lajittelusta
- kierrättää materiaaleja uusiokäyttäen ja huomioi toimintojen ympäristövaikutukset sekä tarvikkeiden elinkaariajattelun
- kohtelee asiakkaita yhdenvertaisesti ja tasapuolisesti.

### Opiskelija noudattaa työssään tavanomaisia varotoimia tartuntaketjun katkaisemisessa.

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- huolehtii käsihygieniastaan
- suojautuu henkilönsuojaimilla työtehtävän mukaisella tavalla
- toimii aseptisen työjärjestyksen mukaan
- katkaisee mikrobien tartuntatien oikeilla työmenetelmillä työohjeiden mukaan
- huolehtii työympäristön puhtaudesta ja järjestyksestä

Tyydyttävä 2

Hyvä 3

- toteuttaa tartuntaketjun katkaisemisessa tavanomaisia varotoimia
- perustelee tavanomaisten varotoimien merkityksen eri puhtausalueilla
- tekee omatoimisesti ratkaisuja tartuntaketjun katkaisemiseksi välinehuolto prosessin eri vaiheissa
- arvioi omaa toimintaansa tavanomaisten varotoimien toteuttamisessa ja tartuntateiden katkaisemisessa

Hyvä 4

Kiitettävä 5

- perustelee tavanomaisten varotoimien merkityksen välinehuolto prosessin eri vaiheissa
- perustelee tartuntaketjun katkaisemisen merkityksen ja tärkeiden potilasturvallisuuden näkökulmasta
- ohjaa muita tavanomaisten varotoimien noudattamiseen välinehuolto prosessin eri vaiheissa
- esittää tavanomaisiin varotoimiin liittyviä kehittämiskohteita.

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

## Opiskelija käyttää infektioiden torjuntatyöhön liittyvää ammattikäsitteistöä.

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- käyttää työtehtäväkohtaisesti välinehuoltoprosessin infektioiden torjuntaan liittyviä ammatillisia peruskäsitteitä
- toimii työyhteisössä ammatillisesti ja käyttää vuorovaikutuksessa infektioiden torjuntatyöhön liittyviä käsitteitä

Tyydyttävä 2

Hyvä 3

- käyttää monipuolisesti ja ymmärrettävästi välinehuoltoprosessin infektioiden torjuntatyöhön liittyvää ammatillista käsitteistöä
- keskustelee sujuvasti infektioiden torjuntatyöhön liittyvistä asioista ja käyttää ammatillisia peruskäsitteitä
- perustelee ammattikäsitteistön käytön merkitystä ja käyttöä yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi

Hyvä 4

Kiitettävä 5

- keskustelee moniammatillisesti vaativissa työtilanteissa käyttämällä välinehuoltoprosessin infektioiden torjuntatyön käsitteitä
- perustelee ammattikäsitteistön merkitystä työ-, potilas- ja asiakasturvallisuuden näkökulmista
- ohjaa perustellen muita käyttämään ammattikäsitteistöä välinehuolto- ja asiakaspalvelutilanteissa.

## Opiskelija suunnittelee työtään ja tekee yhteistyötä työryhmän ja verkoston kanssa.

### Suunnitelmallinen työskentely

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen työryhmän jäsenenä
- suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti
- suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä työryhmän jäsenenä
- tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä työryhmän jäsenenä

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

## Tyydyttävä 2

### Hyvä 3

- suunnittelee ja asettaa tavoitteita työlleen asiakkaan tarpeet huomioiden yhdessä asiakkaan kanssa
- suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti huomioiden lähiverkoston
- suunnittelee päivittäiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan muut toiminnan suunnitelmat
- suunnittelee toimintaansa moniammatillisen työryhmän jäsenenä vastuualueella ja hakee tarvittaessa ohjausta
- tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä

### Hyvä 4

### Kiitettävä 5

- asettaa tavoitteita työlleen yhdessä asiakkaiden kanssa tarvelähtöisesti ja suunnittelee työtään sen pohjalta
- suunnittelee työtään asiakaslähtöisesti huomioiden lähiverkoston, perustelee toimintaansa ja esittää vaihtoehtoisia toimintatapoja
- suunnittelee päivittäiset ja viikoittaiset työtehtävänsä ottaen huomioon työpaikan toiminnan suunnitelmat ja tarvittaessa muuttaa suunnitelmaansa
- suunnittelee toimintaansa moniammatillisen työryhmän jäsenenä vastuualueella ja hakee tarvittaessa ohjausta
- tekee työhön liittyviä valintoja ja päätöksiä perustellen monipuolisesti toimintaansa

## Työryhmän jäsenenä työskentely

### Opiskelija

### Tyydyttävä 1

- tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- ratkaisee ongelmia työryhmän jäsenenä
- toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä
- noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita
- hakee tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota
- noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä

### Tyydyttävä 2

### Hyvä 3

- tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii aktiivisesti moniammatillisen työryhmän jäsenenä
- ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toimia

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+



- toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä
- noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita
- hakee aktiivisesti tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota
- noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä

Hyvä 4

- Kiitettävä 5
- tuntee eri ammattiryhmien tehtävät ja toimii aktiivisesti ja joustavasti moniammatillisen työryhmän jäsenenä
  - ratkaisee ongelmia ja tuo esille eri vaihtoehtoja toiminnalle perustellen toimintaansa
  - toimii yhteistyökykyisesti ja vastuullisesti työyhteisön jäsenenä sekä esittää vaihtoehtoisia kehittämis ehdotuksia
  - noudattaa työyhteisön sääntöjä ja toimintaperiaatteita
  - hakee aktiivisesti tukea työhönsä ja hyödyntää konsultaatiota kannustaen työyhteisön hyödyntämään tukea
  - noudattaa työpaikan ohjeita työntekijän viestinnästä, sosiaalisen median käytöstä ja imagollisesta markkinoinnista sekä noudattaa verkon käytön etikettiä.

Opiskelija ylläpitää ja edistää turvallisuutta, työkykyään ja työhyvinvointiaan.

### Työhyvinvoinnin ja työturvallisuuden ylläpitäminen

Opiskelija

- Tyydyttävä 1
- tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännön ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla
  - noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita
  - ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään
  - huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastytyväisyyteen
  - noudattaa ergonomian ohjeistuksia siirtotilanteissa
  - tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä
  - ylläpitää työkykyään ja työssä jaksamistaan

Tyydyttävä 2

- Hyvä 3
- tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännön ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

- noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita
- ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään
- huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen
- soveltaa ergonomian ohjeistuksia siirtotilanteissa ja huomioi aktiivisesti oman työasennon
- tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä ja ehkäisee niitä
- ylläpitää aktiivisesti työkykyään ja työssä jaksamistaan

Hyvä 4

Kiitettävä 5

- tuntee työpaikan turvallisuussuunnitelman ja vaaratilanteiden ilmoittamisen käytännön ja toimii tilanteen edellyttämällä tavalla
- noudattaa yksikön työhyvinvointi- ja turvallisuusmääräyksiä ja -ohjeita
- ottaa vastuun omasta työhyvinvoinnistaan, työturvallisuudestaan ja työkyvystään
- huolehtii omalta osaltaan työyhteisön hyvinvoinnista ja ymmärtää työyhteisön ilmapiirin vaikutuksen asiakastyytyväisyyteen
- soveltaa ja perustelee ergonomian ohjeistuksia siirto- ja hoitotilanteissa sekä käyttää työssään aktiivisesti hyvää työasentoa ja perustelee omaan työasentoon vaikuttavia tekijöitä
- soveltaa ja perustelee apuvälineiden käyttöä erilaisissa siirtotilanteissa
- tunnistaa työssään fyysisiä ja psyykkisiä kuormitus- ja riskitekijöitä, ehkäisee niitä sekä tekee kehittämis ehdotuksia
- ylläpitää aktiivisesti työkykyään ja työssä jaksamistaan ja perustelee omaan työasentoon vaikuttavia tekijöitä.

## Asiakasturvallisuuden huomioon ottaminen

Opiskelija

Tyydyttävä 1

- huomioi asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn
- toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan
- tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle

Tyydyttävä 2

Hyvä 3

- huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn työskennellessään ja perustelee toimintaansa
- toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+

- tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan uhan, ohjaa avun saannissa ja tiedottaa työryhmälle

Hyvä 4

Kiitettävä 5

- huomioi laaja-alaisesti asiakasturvallisuuden ja tapaturmien ennaltaehkäisyn työskennellessään, perustelee toimintaansa sekä tekee kehittämis ehdotuksia
- toimii aseptisen työskentelyn periaatteiden mukaan
- tunnistaa työssään haasteellisesti käyttäytyvän asiakkaan uhan ja pyrkii omalla toiminnallaan ehkäisemään haasteellisten tilanteiden syntymisen ohjaten avun saannissa ja vieden asiaa eteenpäin työryhmässä

## Opiskelumateriaali

### Suosittelava kirjallisuus:

Hirvonen Kaisa jne 2017. Välinehuolto (soveltuvin osin)

Hovilainen-Kilpinen Tuula jne 2018. Lähihoitajan käsikirja (soveltuvin osin)

### Suosittelavat linkit ja verkkosivut:

SanomaPro. [www.sanomapro.fi](http://www.sanomapro.fi) (lisenssin alla, saat opettajalta koodiavaimen)

Suomen sairaalahygieniayhdistys. <http://www.sshy.fi/>

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. [www.thl.fi](http://www.thl.fi)

Terveyskirjasto. [www.terveyskirjasto.fi](http://www.terveyskirjasto.fi)

Terveysportti. [www.terveysportti.fi](http://www.terveysportti.fi)

---

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+



Erasmus+



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

This project has been funded with support from the European Commission.  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

---

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+



ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership  
2017-1-FI01-KA203-034721

HELP – Healthcare Logistics Education and Learning Pathway

---

---

This project has been funded with support from the European Commission.  
The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





---

This project has been funded with support from the European Commission.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Erasmus+